Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Мальвина» с. Самбек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Середа

Приказ №

от « » сентября 2023г.

# Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**МБДОУ «мальвина» с. Самбек**

# Общие положения

* + Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от17 октября 2013г.

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Мальвина» с. Самбек

* + Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

# Задачи мониторинга

* + Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
  + Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
  + Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

# Организация проведения мониторинга

* + Мониторинг включает в себя два компонента:
* Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
* Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.
  + Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.
  + Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и

специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию.)

* + Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физическому азвитию), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

* + Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

1. наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
2. беседа;
3. тестирование;
4. анализ продуктов деятельности;
5. сравнительный анализ.
   * Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

* + Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается следующими уровнями: высокий, средний, низкий или даже низший.

Педагог-психолог оценивает уровень развития детей в соответствие с диагностическими методиками.

# Контроль

* + Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по средством следующих форм:
  1. Проведение ежедневного текущего контроля
  2. Организацию тематического контроля
  3. Проведение оперативного контроля

5.4 Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности

* 1. Проверка документации

# Отчетность

* + Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

# Документация

* + Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
  + Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального развития хранятся у специалистов Учреждения.
  + Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
  + Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у старшего воспитателя.