

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мальвина» с. Самбек

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Мальвина» с. Самбек


/ А.А. Середя/

Индивидуальный маршрут развития молодых специалистов ДОО

под руководством педагога-наставника

на 2024 – 2025 учебный год

План составил ст. воспитатель: Крыштоп Ю.В.

Педагог-наставник: Красильникова С.В.

2024г.

МБДОУ «Мальвина» с. Самбек – далее ДОО

Цель: непрерывное совершенствование творческого потенциала и поддержка молодого специалиста.

Задачи на 2024-2025 уч год:

- ✓ Составление молодым педагогом документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Самостоятельная деятельность педагога в осуществлении процесс воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) группы
- ✓ Правильное построение развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Реализация знаний и умений молодого педагога в использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, родителями (законными представителями), коллегами .

План график работы на 2024 – 2025 уч год (средне – старшая группа)

тема	срок	Теоретические задания	Практические задания
Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного,	Август, сентябрь	Самостоятельное знакомство с документацией ДОО. Помощь в решении возникших трудностей.	Практические задания Организовано – методическое сопровождение и реализация ФГОС и ФОП ДО.

подбор педагогической литературы)				
Повышение своего мастерства, участие в педсоветах, РМО.	сентябрь	Изучение материала.		Выступление.
Самостоятельное составление и проведение НОД	В течение учебного года	Анализ группы и интересов воспитанников, составление НОД		Реализация открытого просмотра НОД с детьми
Углубленная деятельность педагога в использовании здоровыеберегающих технологий с детьми	октябрь	Углубленное изучение методической и научной литературы.		Применение на практике изученных технологий.
Проектная деятельность с детьми	Ноябрь	Изучение педагогической литературы по теме.		Написание и внедрение проектной работы в образовательную деятельность с детьми
Продолжить ведение педагогического портфолио	Февраль			Выступление на педагогическом совете - февраль
Участие в РМО	В течение года по плану РМО	Анализ успехов результата деятельности педагога в течении трех лет		Оценка профессионализма результативности работы молодого специалиста
Аттестационные требования к квалификационным категориям.	Декабрь Январь	Подготовка к открытому выступлению на РМО		Вступление.
	Февраль	Изучение нормативной документации		Написание заявления, подготовка и сбор документов на аттестацию педагогов 9по необходимости)
Просмотр утренника посвященного международному дню: 8 марта (молодые специалисты в роли)	март	Подготовка к утренику		Проведение утреника
Нетрадиционные формы	В течение	Самостоятельная подготовка		Проведение родительского собрания

Взаимодействия с родителями (законных представителей).	учебного года	материала для родителей.	
Мониторинг индивидуального развития детей	Сентябрь, май	Подбор диагностического материала по возрасту воспитанников	Система оценки индивидуального развития на начало и конец учебного года под руководством педагога наставника