

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Мальвина» с. Самбек в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

 ***С сотрудниками:*** Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

1. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественноэстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
3. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

•Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО;
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей; · особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
* организация рационального питания;
* система закаливания; · оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных

мероприятий;

* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | 30.05. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | зам по АХР |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Заведующий |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Заведующий |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Заведующий |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 03.06 | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий |
| 2 | ***Воспитательно- образовательная работа*** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности срегистрацией в журнале проведения бесед | Постоянно | Педагоги |
| Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Педагоги |
| Развитие творческих способностей детей в разных видахдеятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы | В течение лета | Педагоги |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы. | В течение лета | Педагоги |
| 3 | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Педагоги |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Педагоги |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебныйгод | Июнь – август | Заведующий,педагоги |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Оформление наглядной информации в уголках для родителей:«Летние прогулки с детьми»,«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,«Игры на воздухе» и др. | В течение лета | Заведующий, педагоги |
| Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей:«Закаливаем детский организм летом»,«О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др. | Заведующий, педагоги |
| Освещение работы ДОУ на сайте.Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках) | Заведующий, педагоги |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений | Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством |
| 5 | ***Организационно – хозяйственная работа*** | 1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» | 30.05. | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Работники ДОО |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Работники ДОО |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь -август | Работники ДОО |
| Замена песка в песочницах | май | Заведующий хозяйством |
| Декоративный ремонт детских веранд | Май - июнь | Заведующий хозяйством |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Покраска качелей, спортивного оборудования на игровыхплощадках | май | Работники ДОО, родители |
| Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений,общего коридора | Июнь-июль | Работники ДОО, родители |
| 6 | ***Контроль и руководство*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Организация и проведение занимательной деятельности сдетьми в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | заведующий хозяйством |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Педагоги |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Педагоги |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми МБДОУ «Мальвина» с. Самбек

на летний период 2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответ- ственный** |
| **место** | **время** | **Продолжитель ность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 2я младшая гр.-5Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10Подготовит. гр.-12 | Педагоги |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту(простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив- ной площадке | 3 раза в не- делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ- ления жары или после ее спада) | 2я мл. гр.-10Младшая гр. – 15Средняя гр. - 20Старшая гр. – 25Подготовит. гр.-30 | Педагоги |
| **Подвижные****игры** | Виды игр:- сюжетные (использование при объяснении | На воздухе, на | Ежедневно, в | Для всех | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно

разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | спортивной площадке | часы наименьшей инсоляции | возрастных групп - 10-20 |  |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 2я младшая гр.-5Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10Подготовит. гр.-12 | Педагоги, медицинский работник |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков ибережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10Старшая гр. — 12Подготовит. гр.-15 | Педагоги |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
 | Спальня или групповое помещениепри открытых | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | фрамугах |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* воздушные ванны;
* босохождение;
* полоскание полости рта кипяченой водой;
* топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;

-сон без маек. | С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающ его мероприятия | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Педагоги |
| **Индивидуаль- ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физическогоразвития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавлива- ется индиви- дуально | Устанавлива ется индивидуаль но | Педагоги, медицинский работник |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности всочетании с эмоциями | На воздухе, или спор- тивнойплощадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.****Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ****«Здравствуй, лето!»** |  |
| **31.05. (за 01.06.)**Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение«Первый летний день в году не отдаст детей в | Педагоги ДОУ |
|  | беду».- Беседа «Лето снова с нами»». |  |
|  | - Стендовая информация для родителей «Права детей». |  |
|  | **II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство |  |
|  | моё». |  |
| **03.06. (за 02.06.)****-** День русских народных сказок. | * **половина дня**

-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.* **половина дня**

- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя** | **« Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.**Всемирный день | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | ПедагогиДОУ. |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». |  |
| **07.06. ( за 08.06.)****- «**День ПДД**».** | **I половина дня*** Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.
* Сюжетно-ролевая игра «ДПС».

**II половина дня** | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Творческая мастерская: рисованиеиллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. |  |
|  | **III неделя** | **«Лето в моем крае»** |  |
| **11.06.****-** День России. | **I половина дня**- Квест «Мы живем в России». | Ответственные педагоги группы |
| (**за 12.06.)** | -Рассматривание иллюстраций, альбомов«Столица - Москва». |  |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». |  |
|  | **II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя». |  |
| **14.06.****–** День растений**.** | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья»,«Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. |
| **14.06. (за 16.06.)****–** День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. |
|  | **IV неделя** | **«Неделя искусств»** |  |
| **19.06.****–** День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра | Ответственные педагоги группы |
|  | «Физкульт-Ура!». |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | - Рисование «Как мы проводим время дома». |  |
|  | \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дня. |  |
| **21.06.****–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | ПедагогиДОУ. |
| **21.06. (за 22.06.)****-** Знаем, помним, гордимся! **22.06.1941 год – начало войны с немецкими****захватчиками).** | **I половина дня*** Просмотр презентаций о ВОВ.
* С/р игры: «Летчики», «Танкисты».
* Экскурсия к мемориалу

**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ«Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. |

|  |
| --- |
| **V неделя «Неделя занимательных превращений»** |
| **27.06.****-** Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет впустыне». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха.Разговоры в песках.»,Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **01.07. (за 30.07.)****–** День игр (ПДД) | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы |
|  | **ИЮЛЬ****I неделя «Неделя путешествий»** |  |
| **03.07.**День веселого пирата**.** | **I половина дня**1. Беседа «На чем плавал человек».
2. «Мостик» конструирование из подручного материала.
3. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».

**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.****–** Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта».-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Ракета».- Отгадывание загадок по теме.**II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. |  |
| **05.06. (за 06.07.)****–** День Нептуна | **I половина дня*** Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».
* Беседа о традициях праздника.
* Игры с водой на прогулке.

**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водныежители». | педагоги ДОУ |
| **08.07.****-** Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,«Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **10.07.****–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня*** Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».
* П/и «Не разлей воду».
* Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.

**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.****–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,«Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраиваютвыставку)Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детскиймир». |  |
| **12.07. (за 13.07.)****–**День пожарного надзора. | **I половина дня*** Беседы о правилах П.Б.
* Развлечение «Спички детям не игрушки».
* Просмотр мультфильмов.

**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». | педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Неделя юных****исследователей»** |  |
| **17.07.****–** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,«Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **19.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **25.07. -** Международный день дружбы. | **I половина дня*** Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».
* Дидактическая игра «Хорошо и плохо».
* Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».

**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **26.07.****–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек.-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **29.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**1. Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».
2. Игра-ориентирование «Археологи».

**II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |

|  |
| --- |
| **АВГУСТ****I неделя «Будьте здоровы!»** |
| **01.08.****-** Жили-были - Ох и Ах**.** | * **половина дня**

Приглашение родителей на открытуюзарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.* **половина дня**

-Развлечение «Одень спортсмена». | ПедагогиДОУ. |
| **02.08. (за 03.08.)****-** День физкультурника. | **I половина дня*** Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.
* Спортивный праздник «Весёлые старты».

**II половина дня*** Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.
* Рисование «Спортивная эмблема группы».
 | ПедагогиДОУ. |
| **05.08.****–** Международный день светофора. | **I половина дня*** Беседа: «История рождения светофора».
* Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».
* Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня**
* Дидактическая игра: «Собери светофор».
* Викторина «Наш друг – светофор».
 | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| **07.08.****–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. **II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». |  |
| **09.08. (за 10.08.)****–** День государственного флага. | **I половина дня*** Беседы: «Флаг России».
* Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».

**II половина дня*** Чтение стихов о родном крае, мире.
* Чтение русских народных сказок: «Садко»,

«Илья Муромец и Соловей разбойник». | ПедагогиДОУ. |
| **14.08.****-** «Медовый спас» | **I половина дня**1. Беседа о традициях празднования праздника

«Медовый спас»1. Приметы праздника
2. Народные советы
3. Рисование по теме праздника

**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственныепедагоги. |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **16.08. –**Клуб путешественников. | **I половина дня*** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.
* Рисование по теме.

**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны»,«Путешествуем по миру». | ПедагогиДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники" коллективноерисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. |  |
| 19.08 – день села Самбек«Яблочный спас» | **I половина дня**Беседа о Яблочном Спасе.Беседа об истории селаРазучивание стихов по теме, отгадывание загадокИгры Угощение яблоками | Педагоги ДОУ |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08****–** Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| **23.08. –**День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие | ПедагогиДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | артисты» (совместно с родителями). |  |
|  | **V неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08. –**День Знайки. | * **половина дня**

-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».* **половина дня**
* Чтение стихов с математическим содержанием.
* Д/и: «Четвертый лишний»,

«Что перепутал художник», «Классификация»,«Разноцветные фигуры». | ПедагогиДОУ. |
| **30.08. –**До свидания лето. | **I половина дня*** Спортивный праздник «До свидания, лето».
* Беседы «Чем вам запомнилось лето».

**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственныепедагоги групп |

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Праздники, досуги, развлечения** |
| 1 |  ***«Мир детства»**** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Веселяндия»,

-Шоу мыльных пузырей,* Фотозона «Яркие краски лета»
 | 31 мая1 неделя июня | Педагоги |
| 2 |  ***«Неделя юного пешехода»**** Экскурсии к проезжей части, наблюдение за транспортом и пешеходами;
* Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
* Кукольный спектакль «Петрушка на дороге»;
* Конкурс рисунков «Мой друг –

велосипед» |
| 3 |  ***«Юные экологи»***1. Экскурсии в парк
2. Выставка поделок из природного материала «Загадки Лесовичка»;
3. Песенная карусель.
 | 2 неделя июня | Педагоги |
| 4 | ***. «Летняя фантазия»**** Конкурс рисунков;
* Спортивное развлечение «Найди клад»
 | 3 неделя июня | Педагоги |
| 5 |  ***Неделя музыки**** Концерт «Юные таланты»
* Интеллектуальный марафон

«Загадки и отгадки» | 4 неделя июня | Педагоги |
| 6 |  ***«Краски лета»**** Выставка творческих работ (аппликация, коллаж).
* Цветная дискотека.
 | 1 неделя июля | Педагоги |
| 7 |  ***Буду делать хорошо и не буду плохо**** Подвижные игры;
* День вежливости;
* Трудовой десант «Мастерская по ремонту книг».
 | 2 неделя июля | Педагоги |
| 8 |  ***Мы – юные туристы**** Пешие прогулки;
* Беседы о правилах поведения в природе, на воде
* Чтение художественной

литературы. | 3 неделя июля | Педагоги |
| 9 | ***. Неделя мыльных пузырей**** Игра-соревнование «Надувайся пузырь»
* Беседы на этические темы.
 | 4 неделя июля | Педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 |  ***Неделя чистоты**** Показ кукольного спектакля

«Уроки Мойдодыра»* Подвижные игры.
 | 1 неделя августа | Педагоги |
| 11 |  ***Неделя доброты**** Народные игры и хороводы;
* Обыгрывание детьми сказки

«Теремок». | 2 неделяавгуста | Педагоги |
| 12 |  ***Неделя огородника***- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и: «Найди по описанию»,«Пазлы», «Разрезные картинки»,«Домино», «Чудесный мешочек»,«Вершки –корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное»,«Найди пару», «Огуречик»**.** | 3 неделя августа | Педагоги |
| 13 |  ***Неделя «По страницам летних дней»***1. Спортивный праздник «До свидания,лето».
2. Беседы «Чем вам запомнилось лето».

- Рисование по данной тематике. | 4 неделяавгуста | Педагоги |

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы**  | **Сроки**   | **Ответственные**   |
| ***1.***  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).  |  июнь  | Воспитатели групп  |
| ***2.***  | Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ. * организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций; · витаминное лето;
* опасные насекомые.
 |  июнь июль  | Воспитатели групп  |
| ***3.***  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».  | Июнь-август  | Воспитатели групп Старший воспитатель  |
| ***4.***  | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.  | В течение летнего периода  | Заведующий, педагоги ДОУ   |
| *5.*  | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.  | Август  | Воспитатели младшей группы  |
| *6.*  | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации**:**  * «Профилактика кишечных инфекций»
* «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».
* «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»
* «Дети на дороге или как учить детей осторожности».

**Индивидуальные консультации:** по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.
* Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.
* Просветительская работа (памятки, рекомендации)
 | В течение ЛОП  | Старший воспитатель Воспитатели  |
| *7.*  | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»  | Июнь  | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели  |
| *8.*  | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.  | В течение ЛОП  | Заведующий Завхоз   |
| ***9.***  | Совместная деятельность детского сада и семьи: * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;
* привлечение родителей к организации и проведению совместной культурнодосуговой деятельности;
* организация выставок, конкурсов в детском саду;
* привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.

  | В течение ЛОП  | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели  |