

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Мальвина» с. Самбек в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:*** Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

1. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественноэстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
3. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

•Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО;
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей; · особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
* организация рационального питания;
* система закаливания; · оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных

мероприятий;

* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | 30.05. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | зам по АХР |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Заведующий |
| **Консультации** | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Заведующий |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Заведующий |
| **Административные совещания** | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 03.06 | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий |
| 2 | ***Воспитательно- образовательная работа*** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с  регистрацией в журнале проведения бесед | Постоянно | Педагоги |
| Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Педагоги |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах  деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы | В течение лета | Педагоги |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы. | В течение лета | Педагоги |
| 3 | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Педагоги |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Педагоги |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный  год | Июнь – август | Заведующий,  педагоги |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Оформление наглядной информации в уголках для родителей:  «Летние прогулки с детьми»,  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,  «Игры на воздухе» и др. | В течение лета | Заведующий, педагоги |
| Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей:  «Закаливаем детский организм летом»,  «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др. | Заведующий, педагоги |
| Освещение работы ДОУ на сайте.  Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках) | Заведующий, педагоги |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений | Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством |
| 5 | ***Организационно – хозяйственная работа*** | 1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» | 30.05. | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Работники ДОО |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Работники ДОО |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь -август | Работники ДОО |
| Замена песка в песочницах | май | Заведующий хозяйством |
| Декоративный ремонт детских веранд | Май - июнь | Заведующий хозяйством |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых  площадках | май | Работники ДОО, родители |
| Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений,  общего коридора | Июнь-июль | Работники ДОО, родители |
| 6 | ***Контроль и руководство*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Организация и проведение занимательной деятельности с  детьми в течение дня | Постоянно | Заведующий |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | заведующий хозяйством |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Педагоги |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Педагоги |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми МБДОУ «Мальвина» с. Самбек

на летний период 2024г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **Ответ- ственный** |
| **место** | **время** | **Продолжитель ность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 2я младшая гр.-5  Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10  Подготовит. гр.-12 | Педагоги |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту  (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив- ной площадке | 3 раза в не- делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ- ления жары или после ее спада) | 2я мл. гр.-10  Младшая гр. – 15  Средняя гр. - 20  Старшая гр. – 25  Подготовит. гр.-30 | Педагоги |
| **Подвижные**  **игры** | Виды игр:  - сюжетные (использование при объяснении | На воздухе, на | Ежедневно, в | Для всех | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крошки-сказки или сюжетного рассказа);   * несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно   разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | спортивной площадке | часы наименьшей инсоляции | возрастных групп - 10-20 |  |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных мышц; * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии   с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   * упражнения на формирование правильной осанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 2я младшая гр.-5  Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10  Подготовит. гр.-12 | Педагоги, медицинский работник |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и  бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10  Старшая гр. — 12  Подготовит. гр.-15 | Педагоги |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; | Спальня или групповое помещение  при открытых | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | фрамугах |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); * воздушные ванны; * босохождение; * полоскание полости рта кипяченой водой; * топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;   -сон без маек. | С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающ его мероприятия | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Педагоги |
| **Индивидуаль- ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.  Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического  развития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавлива- ется индиви- дуально | Устанавлива ется индивидуаль но | Педагоги, медицинский работник |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в  сочетании с эмоциями | На воздухе, или спор- тивной  площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ**  **«Здравствуй, лето!»** |  |
| **31.05. (за 01.06.)**  Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение  «Первый летний день в году не отдаст детей в | | Педагоги ДОУ |
|  | беду».  - Беседа «Лето снова с нами»». | |  |
|  | - Стендовая информация для родителей «Права детей». | |  |
|  | **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство | |  |
|  | моё». | |  |
| **03.06. (за 02.06.)**  **-** День русских народных сказок. | * **половина дня**   -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.   * **половина дня**   - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя** | **« Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.**  Всемирный день | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | | Педагоги  ДОУ. |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | |  |
| **07.06. ( за 08.06.)**  **- «**День ПДД**».** | **I половина дня**   * Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. * Сюжетно-ролевая игра «ДПС».   **II половина дня** | | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Творческая мастерская: рисование  иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | |  |
|  | **III неделя** | **«Лето в моем крае»** |  |
| **11.06.**  **-** День России. | **I половина дня**  - Квест «Мы живем в России». | | Ответственные педагоги группы |
| (**за 12.06.)** | -Рассматривание иллюстраций, альбомов  «Столица - Москва». | |  |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». | |  |
|  | **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | |  |
| **14.06.**  **–** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья»,  «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | | Педагоги  ДОУ. |
| **14.06. (за 16.06.)**  **–** День птиц**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | | Педагоги  ДОУ. |
|  | **IV неделя** | **«Неделя искусств»** |  |
| **19.06.**  **–** День отца. | **I половина дня**  - Спортивно-оздоровительная квест-игра | | Ответственные педагоги группы |
|  | «Физкульт-Ура!». | |  |
|  | **II половина дня** | |  |
|  | - Рисование «Как мы проводим время дома». | |  |
|  | \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дня. |  |
| **21.06.**  **–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги  ДОУ. |
| **21.06. (за 22.06.)**  **-** Знаем, помним, гордимся! **22.06.1941 год – начало войны с немецкими**  **захватчиками).** | **I половина дня**   * Просмотр презентаций о ВОВ. * С/р игры: «Летчики», «Танкисты». * Экскурсия к мемориалу   **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ  «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V неделя «Неделя занимательных превращений»** | | |
| **27.06.**  **-** Джунгли зовут. | **I половина дня**  Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в  пустыне». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха.  Разговоры в песках.»,  Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **01.07. (за 30.07.)**  **–** День игр (ПДД) | **I половина дня**  - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы |
|  | **ИЮЛЬ**  **I неделя «Неделя путешествий»** |  |
| **03.07.**  День веселого пирата**.** | **I половина дня**   1. Беседа «На чем плавал человек». 2. «Мостик» конструирование из подручного материала. 3. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».   **II половина дня**  - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.**  **–** Путешествие в космос. | **I половина дня**  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  **-** Познавательная викторина «Космос. |  |
| **05.06. (за 06.07.)**  **–** День Нептуна | **I половина дня**   * Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». * Беседа о традициях праздника. * Игры с водой на прогулке.   **II половина дня**  - Рисование мелом на асфальте «Водные  жители». | педагоги ДОУ |
| **08.07.**  **-** Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,  «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **10.07.**  **–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**   * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». * П/и «Не разлей воду». * Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.   **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с  Русалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.**  **–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,  «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраивают  выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».  **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский  мир». |  |
| **12.07. (за 13.07.)**  **–**День пожарного надзора. | **I половина дня**   * Беседы о правилах П.Б. * Развлечение «Спички детям не игрушки». * Просмотр мультфильмов.   **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы». | педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Неделя юных**  **исследователей»** |  |
| **17.07.**  **–** День народных игр**.** | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,  «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **19.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**  - Развлечение «В гости к лесным зверям».  **II половина дня**  - Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **25.07. -** Международный день дружбы. | **I половина дня**   * Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». * Дидактическая игра «Хорошо и плохо». * Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».   **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **26.07.**  **–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **29.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**   1. Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». 2. Игра-ориентирование «Археологи».   **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АВГУСТ**  **I неделя «Будьте здоровы!»** | | |
| **01.08.**  **-** Жили-были - Ох и Ах**.** | * **половина дня**   Приглашение родителей на открытую  зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  -Чтение стихов о спорте.  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.   * **половина дня**   -Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги  ДОУ. |
| **02.08. (за 03.08.)**  **-** День физкультурника. | **I половина дня**   * Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. * Спортивный праздник «Весёлые старты».   **II половина дня**   * Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. * Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги  ДОУ. |
| **05.08.**  **–** Международный день светофора. | **I половина дня**   * Беседа: «История рождения светофора». * Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». * Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня** * Дидактическая игра: «Собери светофор». * Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| **07.08.**  **–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свое село». |  |
| **09.08. (за 10.08.)**  **–** День государственного флага. | **I половина дня**   * Беседы: «Флаг России». * Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».   **II половина дня**   * Чтение стихов о родном крае, мире. * Чтение русских народных сказок: «Садко»,   «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги  ДОУ. |
| **14.08.**  **-** «Медовый спас» | **I половина дня**   1. Беседа о традициях празднования праздника   «Медовый спас»   1. Приметы праздника 2. Народные советы 3. Рисование по теме праздника   **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственные  педагоги. |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **16.08. –**  Клуб путешественников. | **I половина дня**   * Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. * Рисование по теме.   **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны»,  «Путешествуем по миру». | Педагоги  ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники" коллективное  рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. |  |
| 19.08 – день села Самбек  «Яблочный спас» | **I половина дня**   * Беседа о Яблочном Спасе. * Беседа об истории села * Разучивание стихов по теме, отгадывание загадок * Игры * Угощение яблоками | Педагоги ДОУ |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08**  **–** Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| **23.08. –**  День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие | Педагоги  ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | артисты» (совместно с родителями). |  |
|  | **V неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08. –**  День Знайки. | * **половина дня**   -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».   * **половина дня** * Чтение стихов с математическим содержанием. * Д/и: «Четвертый лишний»,   «Что перепутал художник», «Классификация»,  «Разноцветные фигуры». | Педагоги  ДОУ. |
| **30.08. –**  До свидания лето. | **I половина дня**   * Спортивный праздник «До свидания, лето». * Беседы «Чем вам запомнилось лето».   **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Ответственные  педагоги групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Праздники, досуги, развлечения** | | |
| 1 | ***«Мир детства»***   * Праздник, посвященный Дню защиты детей «Веселяндия»,   -Шоу мыльных пузырей,   * Фотозона «Яркие краски лета» | 31 мая  1 неделя июня | Педагоги |
| 2 | ***«Неделя юного пешехода»***   * Экскурсии к проезжей части, наблюдение за транспортом и пешеходами; * Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; * Кукольный спектакль «Петрушка на дороге»; * Конкурс рисунков «Мой друг –   велосипед» |
| 3 | ***«Юные экологи»***   1. Экскурсии в парк 2. Выставка поделок из природного материала «Загадки Лесовичка»; 3. Песенная карусель. | 2 неделя июня | Педагоги |
| 4 | ***. «Летняя фантазия»***   * Конкурс рисунков; * Спортивное развлечение «Найди клад» | 3 неделя июня | Педагоги |
| 5 | ***Неделя музыки***   * Концерт «Юные таланты» * Интеллектуальный марафон   «Загадки и отгадки» | 4 неделя июня | Педагоги |
| 6 | ***«Краски лета»***   * Выставка творческих работ (аппликация, коллаж). * Цветная дискотека. | 1 неделя июля | Педагоги |
| 7 | ***Буду делать хорошо и не буду плохо***   * Подвижные игры; * День вежливости; * Трудовой десант «Мастерская по ремонту книг». | 2 неделя июля | Педагоги |
| 8 | ***Мы – юные туристы***   * Пешие прогулки; * Беседы о правилах поведения в природе, на воде * Чтение художественной   литературы. | 3 неделя июля | Педагоги |
| 9 | ***. Неделя мыльных пузырей***   * Игра-соревнование «Надувайся пузырь» * Беседы на этические темы. | 4 неделя июля | Педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | ***Неделя чистоты***   * Показ кукольного спектакля   «Уроки Мойдодыра»   * Подвижные игры. | 1 неделя августа | Педагоги |
| 11 | ***Неделя доброты***   * Народные игры и хороводы; * Обыгрывание детьми сказки   «Теремок». | 2 неделя  августа | Педагоги |
| 12 | ***Неделя огородника***  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и: «Найди по описанию»,  «Пазлы», «Разрезные картинки»,  «Домино», «Чудесный мешочек»,  «Вершки –корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное»,  «Найди пару», «Огуречик»**.** | 3 неделя августа | Педагоги |
| 13 | ***Неделя «По страницам летних дней»***   1. Спортивный праздник «До свидания,лето». 2. Беседы «Чем вам запомнилось лето».   - Рисование по данной тематике. | 4 неделя  августа | Педагоги |

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1.*** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | Воспитатели групп |
| ***2.*** | Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ.   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; · витаминное лето; * опасные насекомые. | июнь июль | Воспитатели групп |
| ***3.*** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь-  август | Воспитатели групп  Старший воспитатель |
| ***4.*** | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий,  педагоги  ДОУ |
| *5.* | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели младшей группы |
| *6.* | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации**:**   * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». * «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» * «Дети на дороге или как учить детей осторожности».     **Индивидуальные консультации:** по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение  ЛОП | Старший воспитатель Воспитатели |
| *7.* | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Июнь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| *8.* | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение  ЛОП | Заведующий  Завхоз |
| ***9.*** | Совместная деятельность детского сада и семьи:   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурнодосуговой деятельности; * организация выставок, конкурсов в детском саду; * привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение  ЛОП | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |