

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Мальвина» с. Самбек

**Учебный план**  
**основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**

( в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО) на 2024 – 2025 учебный год

Утверждено  
заведующей МБДОУ  
«Мальвина» с. Самбек  
Сергеева А.А.



Учебный план МБДОУ «Мальвина» с. Самбёк, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

образования в соответствии с нормативными документами: (ред. От 14.09.2022)

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
  - Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
  - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
  - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
  - Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
  - Уставом МБДОУ.
- Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Мальвина» с. Самбёк, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.
- В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).
- В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в описание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут; (90-100 мин)
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут; (150 мин)
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут; (200-220 мин)
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов 25 мин; (325 мин)
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 7 часов. (420 мин)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 – 5-лет-не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

1. в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
2. в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
3. в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
4. в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
5. в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении Режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ «Малышка» с. Самбек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

График проведения кружковой работы  
в МБДОУ «Мальвина» с. Самбек  
на 2024 – 2025 уч. год

Название кружка (вид деятельности)	Руководитель кружка	Количество детей, группа	Место проведения	Время проведения
Художественно-эстетическое «Весёлые пальчики»	Галицкая А.С., воспитатель	20 детей, младшая группа	группа	2я половина дня
Социально-коммуникативное «Говорящие пальчики»	Нифонтова Е.А., воспитатель	20 детей, младшая группа	группа	2я половина дня
Социально-коммуникативное «Грамотейка»	Красильникова С.В., воспитатель	14 детей, подготовительная группа	группа	2я половина дня
Социально-коммуникативное «Говорушки»	Горлова А.В., воспитатель	6 детей, 2я-мл. группа	группа	2я половина дня
Художественно-эстетическое «Весёлый оркестр»	Хараян М.С., музыкальный руководитель	21 ребенок, старшая группа	музыкальный зал	1я половина дня
Физическое «Школа мяча»	Ермолова Н.А., инструктор по физической культуре	19 детей, средняя группа	спортивный зал	1я половина дня
Социально-коммуникативное «Цветные горошины»	Вахненко Н.Ю., воспитатель	19 детей, средняя группа	группа	2я половина дня
Социально-коммуникативное «Мы едины, мы-Россия»»	Демченко А.В., воспитатель	21 ребенок, старшая группа	группа	2я половина дня
Социально-коммуникативное «Дорожная азбука»	Щербань И.Ю., воспитатель	14 детей, подготовительная группа	группа	2я половина дня

## Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в Табл.

**Непосредственно-образовательная деятельность  
по реализации основной образовательной программы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ «Мальвина» с. Самбек  
в соответствии с ФОП ДО на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области	НОД (вид занятий)	2я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектноую деятельность				
Познавательное	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	2
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов				



	2я младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Лежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно